

PODRÓŻE DALEKIE I BLISKIE KARTA PRACY

Marta Krakowiak

Podypłomowe Studia Języka Polskiego Jako Obcego i Jako Drugiego

1. Wprowadzenie do tematu.



<https://www.pixshop.pl/tapeta-scienna-wynilowa/zielona-mapa-polski-z-glownymi-miastami/57435>

Ćwiczenie 1

Wypisz z mapy Polski nazw miast rozpoczynających się od poszczególnych liter alfabetu.

A	I	P
B	J	R
C	K	S
D	L	T
E	Ł	U
F	M	W
G	N	Z
H	O	Ż

Słuchanie przewodnika turystycznego.

<https://www.youtube.com/watch?v=PuIYOINZSGc> (2.30)

Ćwiczenie 2

Połącz miejsca i atrakcje turystyczne (A–F) z odpowiadającymi im opisami. Jeden opis dotyczy jednego miejsca.

- A – Domki Hobbitów
B – Zakrzówek w Krakowie
C – Ostatnia świątynia Hitlera
D – Pasaż Róży
E – Muzeum Neonów
F – Wiadukt kolejowy

Lp.	Opis miejsca	Litera
1.	Ich twórcami byli artyści.	
2.	Atrakcja dla instagramerów.	
3.	Jeden z najdłuższych mostów kolejowych w Europie.	
4.	Niezwykła instalacja artystyczna stworzona przez Joannę Rajkowską.	
5.	Pełniły funkcje reklamowe i estetyczne.	
6.	Znajdują się w leśnym ogrodzie botanicznym.	
7.	Miejsce tajemniczych rytuałów i okultystycznych obrzędów.	
8.	Obiekt zbudowany w I połowie XIX wieku.	
9.	Mieści się w Wałbrzychu.	
10.	Ze względu na walory estetyczne nazywany jest Chorwacją w Polsce.	
11.	Dzikie kąpielisko przekształcone w atrakcję turystyczną.	
12.	Atrakcja turystyczna zlokalizowana w Gdyni – Marszewie.	

Konwersacja.

Cytaty do konwersacji:

- „Podróże to jedyna rzecz, na którą wydajemy pieniądze, a stajemy się bogatsi” – autor nieznany.*
- „To nie my wybieramy podróże, tylko one nas” – Martyna Wojciechowska.*
- „Inwestycja w podróże to inwestycja w siebie” – Matthew Karsten.*
- „Podróżowanie sprawi, że zaniemówisz z wrażenia, a potem zamienisz się w gawędziarza” – Ibn Battuta.*
- „Ten, kto żyje, widzi dużo, ten, kto podróżuje, widzi więcej” – przysłowie arabskie.*

Słownictwo.

Ćwiczenie 3

Stwórz listę słów związaną z podróżowaniem i zbuduj zdania z pięcioma wybranymi wyrazami.

Ćwiczenie 4

Utwórz krzyżówkę, której hasła będą związane z podróżami.

Gramatyka.

Ćwiczenie 5

Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami.

- a) Rano wyruszyłem *na* dworzec kolejowy i *z* niecierpliwością czekałem *na* pociąg, który zabierze mnie *w* góry.
- b) Wsiadając ... wagonu, zobaczyłem, że siedzenia są wygodne, a obok mnie siedzi sympatyczna para.
- c) Pociąg ruszył, przemierzając malownicze krajobrazy gór. Widoki ... okna były tak zachwycające, że postanowiłem włączyć się ... rozmowę ... sąsiadami.
- d) ... kilku godzinach dotarliśmy ... stacji końcowej, skąd wszyscy rozeszli się.
- e) Wyruszyłem ... miasta, spacerując wzdłuż ulic pełnych historycznych budowli i sklepów, które kuszą swoją unikalną ofertą.
- f) Zatrzymałem się ... niewielkim pensjonacie, który znajdował się ... samym sercu miasta. Widok ... okna ... główny plac był niesamowity.
- g) Wieczorem postanowiłem wybrać się ... lokalnej restauracji, gdzie skosztowałem potraw przyrządzanych ... miejscowych produktów.
- h) Następnego dnia wypożyczyłem rower i ruszyłem ... trasę, napotykając urocze wioski ukryte ... wzgórzami.
- i) ... intensywnym dniu wróciłem ... pensjonatu, gdzie ... przyjemnością odpocząłem, ciesząc się ciszą i spokojem.
- j) Ostatniego dnia ... sentymentalnym uśmiechem pożegnałem się ... górami, obiecując sobie, że kiedyś tu wrócę.

Ćwiczenie 6

Porównaj środki transportu, używając przymiotników w stopniu wyższym.

- a) Samoloty są zdecydowanie *szybsze* niż pociągi, umożliwiają podróż między kontynentami w kilka godzin.
- b) Autokary są zazwyczaj (tanie) niż samoloty, ale podróż nimi jest (długa)

- c) Jazda rowerem może być (ekologiczna) niż podróżowanie samochodem.
- d) Pociągi oferują (dużo) przestrzeni do poruszania się niż samoloty, ∞ sprawia, że podróż staje się (komfortowa)
- e) Łodzie mogą dostarczyć wyjątkowe wrażenia podczas podróży po wodach, jednak są (wolne) niż samoloty.
- f) Rower może być (ekonomiczny) niż samochód, zwłaszcza jeśli chodzi o koszty paliwa i utrzymania.
- g)

Pisanie.

Tematy do wypowiedzi pisemnej:

- a) Opisz swoją wymarzoną podróż.
- b) Napisz opowiadanie o jakiejś niesamowitej przygodzie, która wydarzyła się podczas podróży.
- c) Podaj pięć powodów, dla których warto podróżować.
- d) Porównaj dwa różne miejsca podróży pod względem klimatu, atrakcji turystycznych, lokalnej kuchni itp.
- e) Przygotuj krótką prezentację na temat ciekawego miejsca, do którego podróżowałeś lub chciałbyś podróżować.